



# Intégrer la e-santé dans le référentiel des formations paramédicales

*Un enjeu et un défi pour les équipes pédagogiques pour contribuer à accélérer le virage numérique*

## Vous êtes

- Responsable formation
- Formateur en formation initiale ou continue
- Formateur interne
- Formateur consultant indépendant

## Pré-requis

Expérience ou formation e-santé

## Lieu (à distance)

Inter-établissements ou intra-établissement de santé ou structure de formation initiale

## Durée et dates

### Inter-établissements

**Total : 33 h soit 9 h de webinaires**

– 4 et 18 mars 2021

– 1 et 15 avril 2021

– 6 et 20 mai 2021

de 14 à 15 h 30 et

24 h d’ateliers asynchrones tutorés

### En intra-établissement

Devis et calendrier selon demande

## Tarifs Inter

– 550 € par personne

– 1000 € pour 2 personnes d’un même établissement

## Intervenants

### Coordination pédagogique

**Lisette Cazelle**

Cadre supérieur de santé

Consultant formateur multimédia

### Intervenants

**Jean Yves Mailfert**

Ingénieur informatique Hospitalier

### Nous contacter

**Association FORMATICSanté**

2, impasse Jean Macé

30900 – NIMES

Organisme de formation

déclarée sous le

n° **76 30 04611 30**

auprès

de la **DIRECCTE Occitanie**

[contact@formaticsante.fr](mailto:contact@formaticsante.fr)

<http://formaticsante.fr>

Mise à jour Octobre 2020

## Le contexte

Dans le programme Ma Santé 2022 qui vise à accélérer le virage numérique du système de santé et la pandémie Covid 19 qui a eu pour effet le déploiement de nombreuses applications numériques, il devient indispensable pour les équipes pédagogiques, **d'intégrer la e-santé dans les référentiels de formation pour permettre aux étudiants, futurs personnels de santé de développer leurs connaissances et compétences numériques pour mieux soigner et contribuer à la modernisation du système de santé**

## Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants de :

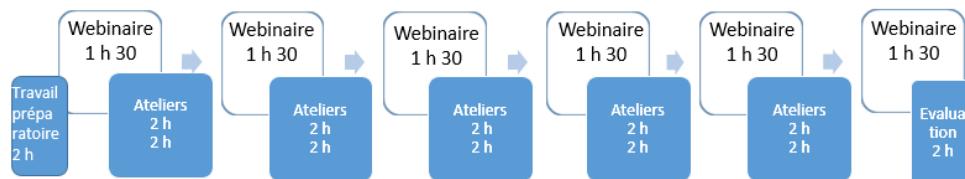
- Identifier les enjeux de la formation à la e-santé pour les étudiants, futurs professionnels de santé
- Identifier les compétences numériques en terme de savoirs et savoirs faire clés à faire acquérir aux étudiants en santé
- Décrire les contenus et ressources nécessaires à intégrer dans les parcours de formation des étudiants selon les filières
- Construire un parcours et des séquences de formation à la e-santé à intégrer au référentiel de formation
- Identifier et collaborer avec les maîtres et tuteurs de stage, les responsables des établissements et services e-santé de leur région pour bâtir des séquences de formation à la e-santé
- Construire un dispositif d'évaluation des connaissances et compétences numériques des étudiants tout au long de leur parcours

## Contenus et organisation de la formation

- **En amont de la formation**, les formateurs auront à remplir un questionnaire sur leurs pratiques et leurs attentes pour intégrer la e-santé dans leur référentiel de formation

### Alternance de webinaires et d'ateliers à distance asynchrones

- **Contenus des webinaires synchrones**,  
Les domaines et enjeux de la e-santé – Les référentiels de compétences numériques – Partage de pratiques de formation à la e-santé  
Réingénierie de la formation - Exploitation des travaux d'ateliers  
Modalités d'évaluation des connaissances et compétences numériques en santé
- **Pendant les ateliers asynchrones** tutorés les participants auront à construire un dispositif et des séquences de formation e-santé intégrées au référentiel métier



## Méthodes utilisées et modalités d'évaluation

Partage et analyse de pratiques des participants  
 Apports théoriques à partir de supports numériques, de vidéos et documents de référence  
 Ateliers tutorés et suivi des travaux sur plateforme de formation et visio  
 Forums d'échanges entre participants  
 Évaluation des travaux et projets des participants à l'issue de la formation  
 Évaluation du dispositif de la formation par questionnaire  
 Au cours du trimestre après la formation, suivi à distance des travaux

### En Intra-établissements

Adaptation de l'organisation du dispositif, des méthodes et modalités d'évaluation