



Enrichir les projets de formations santé en développant les modalités de formation à distance ou hybrides

Vous êtes

- Responsable formation
- Formateur en formation initiale ou continue
- Formateur interne
- Formateur consultant indépendant

Pré-requis

Expérience de formation

Lieu

Intra établissement

Structures de santé ou structure de formation initiale ou continue

Durée et dates

Selon prérequis et contexte
2 modules de 14 h

- 28 h en présentiel
- ou 14 h de webinaires synchrones et 14 h de suivi tutorés d'ateliers à distance

Devis sur demande

Calendrier à définir avec l'établissement

Intervenants

Coordination pédagogique

Lisette Cazellet
Cadre supérieur de santé
Consultant formateur multimédia

Intervenants

Formateurs expérimentés

Nous contacter

Association FORMATICsanté

2, impasse Jean Macé
30900 – NIMES

Organisme de formation
déclarée sous le
n° 76 30 04611 30

auprès

de la DIRECCTE Occitanie

contact@formaticsante.fr

<http://formaticsante.fr>

Mise à jour Octobre 2020

Le contexte

Dans le contexte de la crise sanitaire et du développement des applications numériques dans les structures de santé, il est indispensable de faire évoluer les projets et pratiques de formation en développant des modalités de formations à distance ou hybride.

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants de :

- Identifier les enjeux de l'évolution des pratiques de formation dans le contexte de la crise sanitaire et du développement des applications numériques dans les structures de santé
- Acquérir une méthodologie d'élaboration d'un projet de formation à distance ou hybride, en mettant en œuvre les différentes étapes d'élaboration d'un dispositif de formation e-learning ou hybride
- Expérimenter et mettre en œuvre les différentes étapes d'un projet de formation en ligne adapté à un public et aux compétences métiers visées
- Élaborer des supports numériques et concevoir des activités pédagogiques en expérimentant différents supports et outils interactifs et collaboratifs
- Mettre en œuvre et animer un dispositif de formation à distance auprès d'un ou plusieurs groupes au sein d'un l'établissement
- Concevoir et mettre en oeuvre un dispositif et des supports d'évaluation

Contenus et organisation de la formation

- **En préalable à la formation** : analyse du contexte, des ressources et des besoins par entretien et questionnaire
- **Module 1**
Enjeux de la formation ouverte et à distance dans le contexte du déploiement de la e-santé et de la crise sanitaire
Approche méthodologique et processus de mise en place d'un projet de formation hybride ou à distance
 - **Analyser** le contexte, les besoins et les ressources numériques
 - **Construire** le dispositif de formation, le scénario de formation adaptés au contexte et aux compétences métiers visées
 - **Instrumenter** les différents contenus et activités en utilisant différents solutions et outils numériques
 - **Conduire** et animer les formations à distance ou mixtes auprès de groupes selon différents modalités
 - **Évaluer** le dispositif et le réajuster selon les effets observés
- **Travail inter-modules; en sous groupes pour l'enrichissement des scénarios pédagogiques hybrides**
- **Module 2**
Exploitation des travaux inter-module en fonction de l'avancée des projets travaillés par les formateurs
Apports complémentaires sur les modalités d'animation et d'évaluation des dispositifs de formation hybrides

Evaluation du dispositif de formation

Démarche utilisée et modalités d'évaluation

Intra établissement

- Ajustement de l'offre de formation, à la demande, au contexte et aux ressources de l'établissement, en présentiel ou à distance
Après une phase d'analyse des attentes, des besoins et ressources, ajustement et accompagnement d'un groupe de 10 à 15 personnes pour l'élaboration et la mise en oeuvre d'un projet e-learning ou hybride (blended-learning)
Apports théoriques, Ateliers pratiques pour transformer, élaborer un projet de formation hybride ou à distance –Evaluation du projet de formation élaboré pendant la formation