



Animer des activités de formations à distance : webinaires ou classes virtuelles

Vous êtes

- Responsable formation
- Formateur en formation initiale ou continue
- Formateur interne
- Formateur consultant indépendant

Pré-requis

Pas de pré-requis

Durée (à distance)

8 h, soit 4 webinaires de 2 h + travail personnel entre W2 et W3 pour préparation participation et animation d'un webinaire ou classe virtuelle

Dates

Inter-établissements

1 et 15 février 2023

1 et 15 mars 2023

Intra-établissement

Calendrier à la demande

Tarifs

180 € par personne
ou 330 € pour 2 personnes
d'un même établissement
ou sur devis en Intraétablissement

Intervenant

Lisette Cazellet

Cadre supérieur de santé
Consultant formateur
multimédia

Nous contacter
Association FORMATICsanté
2, impasse Jean Macé
30900 – NIMES
Organisme de formation
déclaré sous le
n° **76 30 04611 30** auprès
de la **DREETS Occitanie**
contact@formaticsante.fr
<http://formaticsante.fr>

Le but de la formation

Permettre aux responsables de formation, formateurs, consultants de développer des compétences pour préparer et animer des activités de formation à distance sous forme de webinaires ou classes virtuelles.

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants de :

- Identifier les enjeux et modalités de formation à distance adaptées aux formations des étudiants et personnels de santé : webinaires et classes virtuelles
- Découvrir et expérimenter les différentes fonctionnalités des solutions de visioconférence
- Adapter les outils, les supports pédagogiques et les modalités d'animation à distance aux objectifs de formation, au contexte et aux publics
- Intégrer des modalités d'évaluation dans l'organisation de webinaires et classes virtuelles

Contenus et organisation de la formation

- Lors de l'inscription les formateurs auront à remplir un questionnaire pour partager leurs pratiques, leurs objectifs personnels et leur questionnement sur l'animation de webinaires et classes virtuelles

- **La formation propose 4 séquences d'une durée de 2 h avec différents contenus et modalités d'animation**

Séq 1 - Les webinaires : publics, objectifs, modalités et outils d'animation

Séq 2 - Les classes virtuelles : publics, objectifs, modalités et outils d'animation

Après les webinaires 1 et 2, les formateurs auront à préparer une animation pour participer à l'animation des séquences 3 et 4

Séq3 - Présentation de scénarios d'animations de webinaires par les participants et analyse en groupe

Séq4 - Présentation de scénarios d'animation de classes virtuelles par les participants et analyse en groupe

Évaluation de la formation

Modalités pédagogiques et modalités d'évaluation

Partage et analyse de pratiques, Apports théoriques et démonstrations d'applications
Expérimentation par les participants des rôles de participants et d'organisateur et animateur de webinaires et classes virtuelles et de différents types d'applications pour animer une formation à distance : partage d'écran, tableau blanc, sous-groupes, sondages.....

Les webinaires seront enregistrés et les participants seront invités à visionner les vidéos pour préparer les webinaires suivants.

Evaluation des animations réalisées par les participants –
Questionnaire d'évaluation de la formation

Au cours du trimestre qui suit la formation, possibilité de bénéficier d'un tutorat pour la préparation et l'animation d'un webinaire ou d'une classe virtuelle.