



Développer des compétences numériques, pour concevoir des dispositifs de formation hybrides ou à distance

Un enjeu et un défi pour les formateurs santé

Vous êtes

- Responsable formation
- Formateur en formation initiale ou continue
- Formateur interne
- Formateur consultant indépendant

Pré-requis

Expérience de formation

Lieu

Intra établissement de santé ou structure de formation initiale ou continue

Durée et dates

Selon prérequis et contexte :

2 modules de 14 h

soit **28 h** en présentiel
ou

14 h de webinaires synchrones et **14 h** de suivi d'ateliers tutorés asynchrones à distance

Devis sur demande

Calendrier et dates à définir avec l'établissement

Intervenants

Coordination pédagogique

Lisette Cazellet

Cadre supérieur de santé

Consultant formateur

multimédia

Intervenants

Formateurs expérimentés

Nous contacter

Association FORMATICSanté

2, impasse Jean Macé

30900 – NIMES

Organisme de formation
déclaré sous le

n° **76 30 04611 30** auprès

de la DREETS Occitanie

contact@formaticsante.fr

<http://formaticsante.fr>

But de la formation

Cette formation vise à permettre aux responsables de formation, formateurs, consultants de développer des compétences numériques pour enrichir et animer des dispositifs, séquences et activités de formation en présentiel, hybrides ou à distance.

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants de :

- Identifier les différents modèles et modalités de formation enrichies par le numérique
- Enrichir les scénarios pédagogiques en diversifiant les activités pédagogiques en présentiel et à distance
- Intégrer des applications et activités numériques dans les séquences de formation pour faciliter les apprentissages, le suivi des travaux des étudiants et leurs capacités d'auto-apprentissage
- Développer des modalités de travail collaboratif, de tutorat, et de suivi des travaux à distance
- Construire des dispositifs et outils d'évaluation avec différentes applications numériques

Contenus et organisation de la formation

- **En amont de la formation**, les formateurs auront à remplir un questionnaire sur leurs pratiques, leurs attentes et à réaliser une auto-évaluation de leurs compétences numériques
- **Module 1 : 14 h en présentiel ou à distance**
Présentation des participants et de la démarche de formation
Partage et analyse des pratiques numériques des formateurs
Référentiel de compétences numériques pour les formateurs
Typologie des modèles et des solutions numériques pour la formation
Enjeux et impact de l'utilisation des outils numériques sur les processus d'apprentissage
Méthodes d'élaboration de scénarios pédagogiques enrichis par les applications numériques et d'outils de travail collaboratif
Découverte et expérimentation de différents outils numériques pour construire des supports et activités pédagogiques facilitant l'apprentissage
- **En inter-modules**
Réalisation de supports et activités pédagogiques à partir d'outils travaillés en Module 1
- **Module 2 : 14 h en présentiel ou à distance**
Partage et analyse de scénarios de séquences pédagogiques enrichies de supports et activités avec différents outils numériques facilitant l'interactivité et le travail collaboratif à distance
Approfondissement des scénarios et activités pédagogiques visant à favoriser l'auto-apprentissage et l'auto-évaluation des étudiants

Méthodes utilisées et modalités d'évaluation

Partage et analyse de pratiques des participants

Apports théoriques à partir de supports numériques, de vidéos et documents de référence

Utilisation de tutoriels pour découverte et expérimentation de différentes applications numériques pour créer des supports et activités pédagogiques interactives et collaboratives

Partage d'expériences et travaux en ateliers en sous-groupes

Évaluation des travaux des participants et Évaluation de la formation

Au cours du trimestre après la formation, suivi à distance des travaux