



## Association FORMATICSanté



### NOS FORMATIONS 2023

**Des formations pour enrichir les compétences numériques**

- des professionnels du secteur sanitaire et médico-social
- des formateurs du secteur sanitaire et médico-social
- des étudiants en formation initiale dans les métiers de la santé et du social

#### **Association FORMATICSanté**

2, Impasse Jean Macé 30900 – NIMES

Web – [formaticsante.fr](http://formaticsante.fr) Mail – [contact@formaticsante.fr](mailto:contact@formaticsante.fr)

Tél : 06 86 17 08 72

Organisme de formation déclaré à la DREETS Occitanie

Certification Qualiopi par ICPF dans la catégorie "Actions de formation" depuis le 14 Décembre 2020



## L'association FORMATICSanté

L'association FORMATICSanté a pour objet

- d'accompagner des projets de formation au numérique en santé dans les domaines de la santé et de l'éducation en France et dans les pays en développement
- de participer à la formation des professionnels et acteurs de santé, de l'éducation et de la formation par l'usage des technologies de l'Information et de la Communication (TIC)

L'association FORMATICSanté est déclarée organisme de formation auprès de la DREETS Occitanie et propose une offre de formation adaptée aux besoins des structures et des professionnels du secteur sanitaire et médico-social

L'organisme de formation FORMATICSanté a obtenu la certification Qualiopi dans la catégorie "Actions de formation depuis le 14 Décembre 2020



## NOS OBJECTIFS DE FORMATION

- **Favoriser la professionnalisation des étudiants et des professionnels de santé par des formations ouvertes, innovantes et intégrant l'utilisation des TIC\***
- **Mettre la technologie au service de la pédagogie, par des dispositifs de formation innovants** et des parcours adaptés aux différents publics avec
  - des formations accessibles par Internet 24 h/24 et sur différents lieux
  - des dispositifs de formations modulaires
  - des parcours et un accompagnement individualisés
- **Favoriser la motivation et l'autonomie des apprenants** en proposant des parcours de formation ouverts, ludiques et individualisés
- **Proposer des parcours de formation tutorés**
- **Permettre le développement des compétences** des professionnels de santé à l'usage des TIC\*

# DES FORMATIONS CONSTRUITES A PARTIR DE REFERENTIELS DE COMPETENCES NUMERIQUES

L'association FORMATICSanté construit ses formations en intégrant les référentiels de compétences numériques

Les référentiels de compétences

- Pour les formateurs

Les contenus des formations sont construits en lien avec le référentiel de compétences PIX + pro édu et les cinq domaines de ce référentiel et les 19 compétences

- \* **Domaine 1 – Développement professionnel** : utiliser le numérique pour interagir et se former dans son environnement professionnels
- \* **Domaine 2 – Gestion des ressources numériques** : identifier, sélectionner, adapter, produire des ressources numériques pédagogiques
- \* **Domaine 3 – Enseignement-apprentissage avec et par le numérique** : concevoir, scénariser, évaluer, mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage
- \* **Domaine 4 – Prendre en compte la diversité des apprenants et les rendre autonomes** : inclure et rendre accessible, différencier et engager les apprenants
- \* **Domaine 5 – Développement des compétences numériques des apprenants** : développer, évaluer et certifier les compétences numériques des apprenants

---

- Pour les étudiants et les professionnels du secteur sanitaire et médico-social

Les contenus de formations sont construits en lien avec le référentiel de compétences numériques en santé, les 5 domaines et les 15 compétences de ce référentiel

- \* **Domaine 1 – Données de santé**
- \* **Domaine 2 – Cybersécurité**
- \* **Domaine 3 – Communication santé**
- \* **Domaine 4 – Outils numériques en santé**
- \* **Domaine 5 - Télésanté**

# UNE OFFRE DE FORMATION INNOVANTE

## ➤ **Des formations intra-établissements pour développer les compétences numériques des formateurs et professionnels de santé**

Des formations sur mesure adaptées à votre contexte et aux besoins des formateurs et professionnels du secteur sanitaire et médico-social

Les modalités d'intervention sont hybrides

## ➤ **Des formations à distance ou hybrides inter-établissements**

## ➤ **Un offre de formation au numérique en santé sous forme de**

- **MOOC** - Massive Open Online Course ou Cours en ligne ouvert à tous (gratuit)

- **SPOC** – Small private Online Course ou Cours en ligne pour groupes d'une même organisation

## Les options et pratiques pédagogiques

L'association **FORMATICSanté** propose des formations en présentiel ou hybrides en inter ou intra-établissements selon différentes options, avec des pratiques pédagogiques

### **□ Formations présentielles enrichies par le numérique**

Les formations sont assurées par des professionnels expérimentés et des experts du domaine.

Les formations intra sont proposées sur mesure pour répondre aux besoins des structures et des professionnels.

Les formations incluent des temps et modalités d'analyse des pratiques visant l'amélioration des compétences métiers

Les apprenants bénéficient d'accompagnements individualisés pour faciliter la réalisation de scénarios pédagogiques enrichis par le numérique.

Les participants disposent d'un accès à une plateforme de formation (LMS) et des supports numériques interactifs

## ☐ Formations hybrides ou à distance

- Les formations proposées sont fondées sur une **approche pragmatique pour améliorer les pratiques professionnelles et enrichir le projet professionnel** des personnes en formation
- **Les parcours de formation sont modulaires et différenciés** : parcours de formation accessibles sur une plateforme de formation à distance selon parcours individualisé et objectifs personnels
- **Flexibilité** : accès individualisé 24 h / 24 h sur le lieu de travail, à domicile ou tout autre point d'accès Internet avec codes confidentiels
- **Interactivité** : contenus illustrés (schémas, photos, vidéos..), liens à explorer et activités diverses à réaliser : recherche, quiz, tests, études de cas, expérimentations.....
- **Travail collaboratif en ligne** avec les autres participants de la formation : messagerie, forum, chat.... et outils vidéos interactifs
- **Autoévaluation des acquis au démarrage** de la formation et test d'évaluation des apprentissages en fin de formation
- **Dispositifs hybrides organisés en alternance** avec journées de regroupement en présentiel ou à distance synchrones et temps de formation asynchrones en ligne
- **Engagement tripartite contractualisé** : personne en formation, employeur et organisme FORMATIC Santé
- **Suivi et Tutorat individualisé** avec un formateur professionnel qualifié et régulation des travaux réalisés tout au cours de la formation
- **Évaluation des travaux réalisés par les participants**
- **Evaluation de la satisfaction** en fin de formation par les participants

\* Lire partout TIC : Technologies de l'Information et de la Communication

## Programmes intra-établissements à la demande et sur mesure

- **L'association FORMATICSanté propose des interventions « sur mesure » au sein de votre :**
- Établissement hospitalier public ou privé ou structure médico-sociale (EHPAD, établissement médico-éducatif .....)
- Institut de Formation aux professions de santé : IFSI, IFAS, Institut de formation aux spécialités infirmières, Instituts de formation de kinésithérapie, de manipulateurs en imagerie.....
- Institut de Formation des Cadres de Santé
- Centre ou organisme de formation continue
- Association, OPCO .....

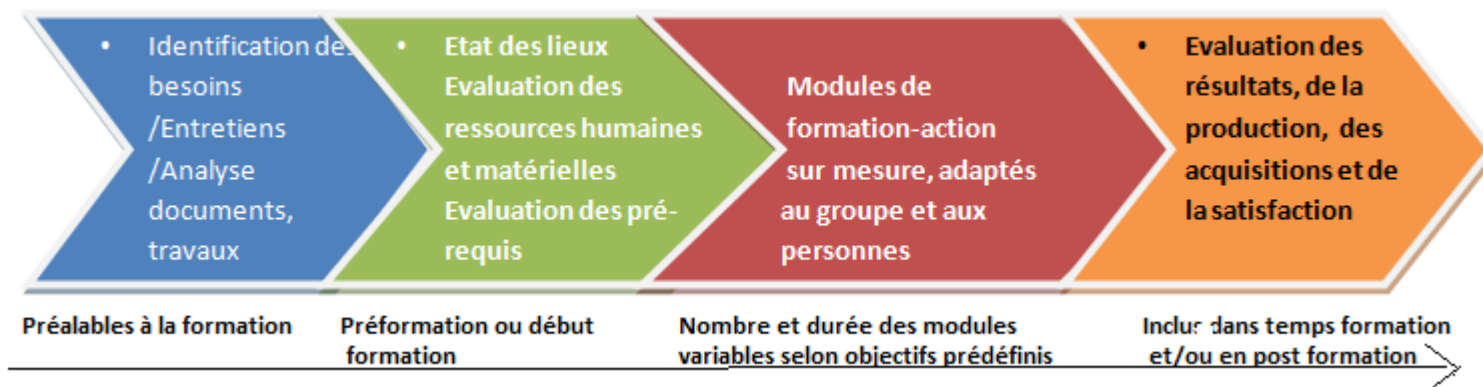
**pour adapter les programmes de formation aux besoins de votre établissement.**



**Nous intervenons aussi pour vous permettre de faire évoluer vos actions de formation intra-établissement, former et accompagner les responsables de formations, les formateurs internes pour développer les formations numériques et digitaliser les programmes de formation : e-learning, blended-learning.....**

- pour des formations d'intégration de nouveaux personnels
- pour des formations métiers pour cadres, formateurs, soignants..

## Notre INTERVENTION se déroule selon 4 étapes :



## NOS PRINCIPES D'INTERVENTION

- **Évaluation préalable de la faisabilité du projet**, en fonction des moyens disponibles et repérage des freins éventuels
- **Mobilisation des compétences des acteurs locaux** : groupe de pilotage, groupe projet
- **Guidance pour le choix des ressources technologiques** internes et/ou externes en fonction du projet
- **Formation des différents acteurs** à partir d'applications numériques internes ou externes
- **Accompagnement et régulation du projet** aux différentes étapes de sa réalisation
- **Évaluation des acquis et du dispositif de formation** avec les participants et les responsables de formation

## Accessibilité des formations proposées

- **L'association est engagée pour faciliter l'accessibilité des formations proposées en intra-établissements ou en interétablissements**

**L'accès aux formations à distance est facilité pour les personnes en situation de handicap et notamment les personnes à mobilité réduite .**

Les différents programmes de formation sont proposés sur la **plateforme MOODLE** à l'adresse <https://campus-formaticante.org> qui intègre des normes et critères d'accessibilité.

Pour les personnes sourdes ou mal entendant, les vidéos sont sous-titrées et retranscrites. Les participants inscrits aux formations bénéficient d'un tutorat et d'un accompagnement adapté aux besoins spécifiques des personnes inscrites.





## Nos programmes de formation



- **Développer des compétences numériques, pour concevoir des dispositifs de formation à distance ou hybrides.** Un enjeu et un défi pour les formateurs santé
- **MOOC \*et SPOC\* « Développer les usages du numériques en santé »**
- **Devenir formateur tuteur d'un SPOC pour initier les étudiants et personnels de santé au numérique en santé**
- **Intégrer le référentiel de compétences numériques dans les parcours des formations sanitaires et médico-sociales**  
Un enjeu et un défi pour les équipes pédagogiques pour contribuer à accélérer le virage numérique
- **Animer des activités de formations à distance : webinaires ou classes virtuelles**
- **Analyse des pratiques professionnelles en formation ou APP, au Coeur des pratiques réflexives**

\*MOOC – Massive Open Online Course

\*\* SPOC – Small Private Online Course





## Développer des compétences numériques, pour concevoir des dispositifs de formation à distance ou hybrides

Un enjeu et un défi pour les formateurs santé

### Vous êtes

- Responsable formation
- Formateur en formation initiale ou continue
- Formateur interne
- Formateur consultant indépendant

### Pré-requis

Expérience de formation

### Lieu

**Intra établissement de santé ou structure de formation initiale ou continue**

### Durée et dates

Selon prérequis et contexte :

**2 modules de 14 h**

**soit 28 h** en présentiel  
**ou**

**14 h** de webinaires synchrones  
et **14 h** de suivi d'ateliers tutorés asynchrones à distance

**Devis sur demande**

**Calendrier et dates à définir avec l'établissement**

### Intervenants

**Coordination pédagogique**

**Lisette Cazellet**

Cadre supérieur de santé

Consultant formateur

multimédia

**Intervenants**

Formateurs expérimentés

**Nous contacter**

**Association FORMATICSanté**

2, impasse Jean Macé

30900 – NIMES

Organisme de formation

déclarée sous le

n° **76 30 04611 30**

**auprès**

**de la DIRECCTE Occitanie**

[contact@formaticsante.fr](mailto:contact@formaticsante.fr)

<http://formaticsante.fr>

### But de la formation

Cette formation vise à permettre aux responsables de formation, formateurs, consultants de développer des compétences numériques pour préparer et animer des dispositifs, séquences et activités de formation à distance ou hybrides

### Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants de :

- Identifier les différents modèles et modalités de formation enrichies par le numérique
- Enrichir les scénarios pédagogiques en diversifiant les activités pédagogiques en présentiel et à distance
- Intégrer des applications et activités numériques dans les séquences de formation pour faciliter les apprentissages, le suivi des travaux des étudiants et leurs capacités d'auto-apprentissage
- Développer des modalités de travail collaboratif, de tutorat, et de suivi des travaux à distance
- Construire des dispositifs et outils d'évaluation avec différentes applications numériques

### Contenus et organisation de la formation

- **En amont de la formation**, les formateurs auront à remplir un questionnaire sur leurs pratiques, leurs attentes et à réaliser une auto-évaluation de leurs compétences numériques
- **Module 1 : 14 h en présentiel ou à distance**  
Présentation des participants et de la démarche de formation  
Partage et analyse des pratiques numériques des formateurs  
Typologie des modèles et des solutions numériques pour la formation  
Référentiel de compétences numériques pour les formateurs  
Enjeux et impact de l'utilisation des outils numériques sur les processus d'apprentissage  
Méthodes d'élaboration de scénarios pédagogiques enrichis par les applications numériques et d'outils de travail collaboratif  
Découverte et expérimentation de différents outils numériques pour construire des supports et activités pédagogiques facilitant l'apprentissage
- **En inter-modules**  
Réalisation de supports et activités pédagogiques à partir d'outils facilitant l'interactivité et le travail collaboratif à distance sur une plateforme de formation
- **Module 2 : 14 h en présentiel ou à distance**  
Partage et analyse de scénarios de séquences pédagogiques enrichies de supports et activités réalisées en inter-modules avec différents outils numériques  
Approfondissement des scénarios et modèles pédagogiques visant à favoriser l'auto-apprentissage et l'auto-évaluation des étudiants

### Méthodes utilisées et modalités d'évaluation

Partage et analyse de pratiques des participants

Apports théoriques à partir de supports numériques, de vidéos et documents de référence

Utilisation de tutoriels pour découverte et expérimentation de différentes applications numériques pour créer des supports et activités pédagogiques interactives et collaboratives

Partage d'expériences et travaux en sous-groupes

Évaluation des travaux des participants et Evaluation de la formation

Au cours du trimestre après la formation, suivi à distance des travaux



## Développer des compétences numériques, pour concevoir des dispositifs de formation hybrides ou à distance

Un enjeu et un défi pour les formateurs santé

### Vous êtes

- Responsable formation
- Formateur en formation initiale ou continue
- Formateur interne
- Formateur consultant indépendant

### Pré-requis

Expérience de formation

### Lieu

**Intra établissement de santé ou structure de formation initiale ou continue**

### Durée et dates

Selon prérequis et contexte :

**2 modules de 14 h**

**soit 28 h** en présentiel  
**ou**

**14 h** de webinaires synchrones et **14 h** de suivi d'ateliers tutorés asynchrones à distance

**Devis sur demande**

**Calendrier et dates à définir avec l'établissement**

### Intervenants

**Coordination pédagogique**

**Lisette Cazellet**

Cadre supérieur de santé

Consultant formateur

multimédia

**Intervenants**

Formateurs expérimentés

### Nous contacter

**Association FORMATICsanté**

2, impasse Jean Macé

30900 – NIMES

Organisme de formation  
déclaré sous le

n° **76 30 04611 30** auprès

**de la DREETS Occitanie**

[contact@formaticsante.fr](mailto:contact@formaticsante.fr)

<http://formaticsante.fr>

### But de la formation

Cette formation vise à permettre aux responsables de formation, formateurs, consultants de développer des compétences numériques pour enrichir et animer des dispositifs, séquences et activités de formation en présentiel, hybrides ou à distance.

### Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants de :

- Identifier les différents modèles et modalités de formation enrichies par le numérique
- Enrichir les scénarios pédagogiques en diversifiant les activités pédagogiques en présentiel et à distance
- Intégrer des applications et activités numériques dans les séquences de formation pour faciliter les apprentissages, le suivi des travaux des étudiants et leurs capacités d'auto-apprentissage
- Développer des modalités de travail collaboratif, de tutorat, et de suivi des travaux à distance
- Construire des dispositifs et outils d'évaluation avec différentes applications numériques

### Contenus et organisation de la formation

- **En amont de la formation**, les formateurs auront à remplir un questionnaire sur leurs pratiques, leurs attentes et à réaliser une auto-évaluation de leurs compétences numériques
- **Module 1 : 14 h en présentiel ou à distance**  
Présentation des participants et de la démarche de formation  
Partage et analyse des pratiques numériques des formateurs  
Référentiel de compétences numériques pour les formateurs  
Typologie des modèles et des solutions numériques pour la formation  
Enjeux et impact de l'utilisation des outils numériques sur les processus d'apprentissage  
Méthodes d'élaboration de scénarios pédagogiques enrichis par les applications numériques et d'outils de travail collaboratif  
Découverte et expérimentation de différents outils numériques pour construire des supports et activités pédagogiques facilitant l'apprentissage
- **En inter-modules**  
Réalisation de supports et activités pédagogiques à partir d'outils travaillés en Module 1
- **Module 2 : 14 h en présentiel ou à distance**  
Partage et analyse de scénarios de séquences pédagogiques enrichies de supports et activités avec différents outils numériques facilitant l'interactivité et le travail collaboratif à distance  
Approfondissement des scénarios et activités pédagogiques visant à favoriser l'auto-apprentissage et l'auto-évaluation des étudiants

### Méthodes utilisées et modalités d'évaluation

Partage et analyse de pratiques des participants

Apports théoriques à partir de supports numériques, de vidéos et documents de référence

Utilisation de tutoriels pour découverte et expérimentation de différentes applications numériques pour créer des supports et activités pédagogiques interactives et collaboratives

Partage d'expériences et travaux en ateliers en sous-groupes

Évaluation des travaux des participants et Évaluation de la formation

Au cours du trimestre après la formation, suivi à distance des travaux



# Intégrer le référentiel de compétences numériques en santé dans les parcours de formations sanitaires et médico-sociales

## Un enjeu et un défi pour les équipes pédagogiques

### Vous êtes

- Directeur d'Institut de formation
- Coordinateur pédagogique
- Formateur en formation initiale ou continue secteur santé, social, médico-social
- Formateur interne
- Tuteur de stage ...

### Pré-requis

Expérience ou formation au numérique en santé

### Lieu

A distance, en Inter-établissements  
Ou sur site en intra-établissement à la demande

### Durée et dates

- **Inter-établissements**  
**Total : 31 h dont 12 h de webinaires**  
 14 et 28 avril 2023  
 12 et 26 mai 2023  
 9 et 23 juin 2023  
 de 13 à 15 h  
**+ 19 h de travaux en ateliers asynchrones tutorés à distance**  
 - **En intra-établissement**  
 Devis et calendrier selon demande

### Tarifs Inter

- 850 € par personne
- 1500 € pour 2 personnes d'un même établissement (recommandé)

### Intervenants

**Lisette Cazellet**

Cadre supérieur de santé  
Consultant formateur multimédia

**Jean Yves Mailfert**

Ingénieur informatique hospitalier  
Consultant numérique santé

**Formateurs expérimentés/numérique santé**

**Nous contacter**  
**Association FORMATICSanté**  
 2, impasse Jean Macé  
 30900 – NIMES  
 Organisme de formation déclarée sous le n° **76 30 04611 30**  
**auprès de la DREETS Occitanie**  
[contact@formaticsante.fr](mailto:contact@formaticsante.fr)  
<http://formaticsante.fr>

Formation à distance accessible aux personnes en situation de handicap  
Mise à jour Novembre 2022

### Le contexte

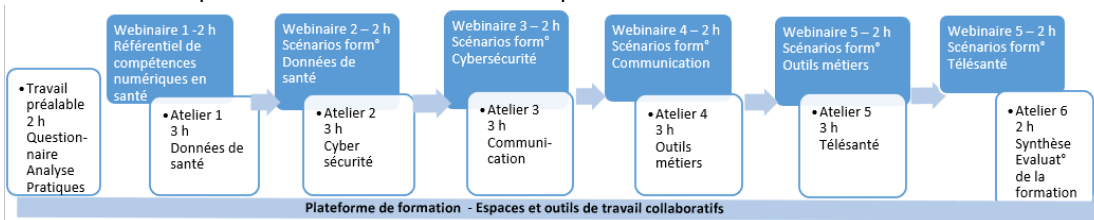
Afin d'accélérer le déploiement du numérique en santé, la stratégie d'accélération du numérique initiée par la Délégation Ministérielle au Numérique en santé et le Ministère de l'enseignement supérieur a permis la **publication du décret et de l'arrêté du 10 novembre 2022 qui prévoit l'intégration du référentiel de compétences numériques socles dans les parcours de formation des étudiants de toutes les filières santé à compter de Septembre 2024.** Dans le cadre de l'Appel à manifestation d'intérêts Compétences et métiers d'avenir, de nombreuses universités vont travailler avec des Instituts de formation aux métiers de la santé pour envisager des parcours de formation au numérique en santé. **Il appartient dès aujourd'hui aux équipes de se préparer pour anticiper comment articuler ce référentiel avec le référentiel de formation aux métiers du secteur sanitaire, médico-social et social, en l'adaptant aux différentes filières.**

### Objectifs de la formation

- Cette formation permettra aux participants de :
- Identifier les enjeux de la formation au numérique en santé pour les étudiants, futurs professionnels du secteur sanitaire, social ou médico-social
  - S'approprier le référentiel de compétences numériques à intégrer dans le référentiel de formation des différentes filières métier
  - Définir les objectifs, les contenus et activités nécessaires pour développer les connaissances et compétences numériques à intégrer aux référentiels de formation métiers et aux parcours de formation des étudiants
  - Définir les modalités d'évaluation à intégrer dans le parcours de formation et notamment le dispositif d'évaluation PIX +Pro Santé afin de permettre aux étudiants d'obtenir la certification à l'issue de leur parcours de formation métier.

### Contenus et organisation de la formation

- **En amont de la formation**, les participants inscrits auront à remplir un questionnaire sur leurs pratiques relatives aux pratiques de formation au numérique en santé
- **Tout au long du parcours, alternance de webinaires et d'ateliers à distance asynchrones**
- **Contenus des webinaires**,  
**Après un 1er webinaire sur le référentiel de compétences numériques** et ses enjeux pour la formation des étudiants en santé, **chacun des 5 webinaires suivants sera axé sur un domaine de compétences** au cours duquel les participants découvriront des scénarios et contenus de formation au numérique, partageront des scénarios pédagogiques préparés en ateliers dans les différents domaines des compétences numériques inscrites au référentiel.
- **Pendant les ateliers asynchrones** les participants travailleront à distance pour construire des scénarios de séquences de formation au numérique articulés avec les référentiels de formation



### Méthodes utilisées et modalités d'évaluation

Le dispositif de formation proposé est conçu avec une approche basée sur la pédagogie inversée qui permettra aux formateurs selon leurs besoins de disposer d'apports et repères relatifs au numérique en santé à partir de vidéos et documents de référence. Les temps forts de webinaires synchrones permettront aux participants de partager, confronter leurs pratiques et travaux afin de co-construire des propositions de scénarios de séquences pédagogiques et des modalités d'animation pour les différents domaines de compétences numériques inscrites au référentiel.

### En Intra-établissements

Ce parcours de formation peut être adapté pour être organisé en intra-établissements ou en interétablissements pour des Instituts de formation d'un même GHT ou d'une même région.

Vous êtes responsable ou représentant

- d'une structure sanitaire, médico-sociale, d'un organisme gestionnaire,
- d'un collectif SI MS, d'un GRADeS, d'un Territoire ou Département, d'une ARS....
- d'une structure de formation continue pour les professionnels du secteur sanitaire ou médico-social

Vous êtes intéressé pour former les personnels de votre structure au numérique dans le contexte de la stratégie nationale du numérique en santé

L'association FORMATICSanté vous propose

- . d'adapter le parcours de formation du MOOC « Développer les usages du numérique en santé » aux besoins des acteurs de votre structure et vous propose
- . un espace de formation dédié à un groupe de professionnels inscrits par votre structure
- . une formation de formateurs tuteurs pour accompagner les participants inscrits
- . ou un parcours de formation tutoré adapté à vos besoins

### Les objectifs de la formation

La formation proposée vise à permettre aux professionnels de

- Identifier l'évolution des usages du numérique dans les différentes structures du secteur sanitaire et médico-social et à domicile
- Découvrir les projets nationaux et les applications numériques prioritaires
- Se questionner sur les pratiques du numérique : leviers et freins
- Faire évoluer leur posture vis à vis des outils numériques et participer à la transition numérique

### Contenus de la formation

Les contenus de la formation s'appuient sur les contenus [du parcours de formation du MOOC « Développer les usages du numérique en santé »](#)

- Module 0 – Pour bien débiter la formation
- Module 1 – Introduction au paysage numérique dans le secteur sanitaire et médico-social
- Module 2 – Accompagnement des personnes; protection des données personnelles et de santé avec le Dossier Patient ou usager Informatisé et respect des règles de cybersécurité
- Module 3 – Communication et coordination – Partage et échanges de données
- Module 4 - Usages de la télésanté dans le secteur sanitaire et médico-social
- Module 5 - Outils et services numériques au service des usagers et personnes accompagnées

Ces modules et certains de leurs contenus peuvent être adaptés aux besoins spécifiques des personnels et aux projets numériques en cours de déploiement dans les établissements ou régions

### Méthodes utilisées

L'offre du SPOC E-santé (Small Private Online Course) est un dispositif de formation innovant, intra-établissement ou territoire ou région qui propose :

– une formation de formateurs- tuteurs chargés de préparer, accompagner et de suivre le parcours de formation de groupes de participants ou étudiants inscrits au SPOC

N.B. Si pas de formation de formateur tuteurs, la prestation de tutorat à distance est assurée par l'association FORMATICSanté

– l'adaptation à la demande du parcours de la formation « Développer les usages du numérique en santé » sur la plateforme <https://campus-formaticsante.org>

La réingénierie du dispositif de formation peut être adaptée au contexte et besoins d'une structure, d'un territoire, d'une région, d'un groupe d'étudiants ou de professionnels, à partir d'un cahier des charges pré-défini avec les représentants de la structure.



**Vous êtes responsable ou représentant**

- d'un institut de formation initiale pour les étudiants des différentes filières du secteur sanitaire, social ou médico-social.
- d'une structure de santé ou d'un organisme de formation continue pour les professionnels du secteur sanitaire, social ou médico-social

### Le contexte

La stratégie d'accélération du numérique initiée par la Délégation Ministérielle au Numérique en santé rendra **obligatoire l'intégration du référentiel de compétences numériques socles à compter de la rentrée 2024** (Décret et arrêté du 10 novembre 2022) dans les formations santé et prochainement dans les formations du secteur médico-social.

**Vous souhaitez faire bénéficier dès à présent vos étudiants d'une formation au numérique et accompagner leurs apprentissages en leur proposant un parcours de formation adapté à l'évolution du système de santé.**

L'association FORMATICSanté vous propose d'organiser un SPOC ou parcours de formation adapté à votre contexte et groupes d'étudiants, et notamment

- . la mise à disposition d'un parcours de formation qui répond au référentiel de compétences numériques en santé.

- . un espace et parcours de formation dédié aux étudiants de votre institut
- . une formation de formateurs tuteurs pour suivre et accompagner le parcours de formation de vos étudiants

### Les objectifs de la formation

La formation proposée pourra permettre aux étudiants inscrits au SPOC :

- d'identifier et découvrir les principales applications numériques socles en cours de déploiement dans les structures sanitaires et médico-sociales
- de découvrir et utiliser ces applications numériques pour saisir les données des personnes, partager communiquer avec les autres professionnels, soigner à distance en respectant les règles de protection des données, la cybersécurité et les principes éthiques.

### Contenus de la formation

Les contenus de la formation s'appuient sur le [parcours de formation du MOOC « Développer les usages du numérique dans le secteur médico-social »](#)

- Module 0 – Pour bien débiter la formation
- Module 1 – Les enjeux du déploiement du numérique dans le secteur sanitaire et médico-social
- Module 2 – Soigner et accompagner les personnes avec le Dossier Patient ou Dossier Usager Informatisé – Protection des données et Cybersécurité
- Module 3 – Communication et coordination – Partage et échanges des données
- Module 4 – Pratiques de télésanté : télémedecine et téléssoin
- Module 5 – Services et applications numériques en santé – Accompagnement des personnes

**Ces modules et certains de leurs contenus pourront être adaptés aux besoins spécifiques des étudiants des différentes filières et enrichi selon le contexte pour intégrer des services et outils numériques spécifiques ou régionaux selon un projet pré-défini en collaboration avec l'équipe pédagogique**

### Démarche et méthodes utilisées

L'offre du SPOC E-santé (Small Private Online Course) est un dispositif de formation à distance, innovant, proposé aux équipes pédagogiques et étudiants des Instituts et structures de formation ou des groupements d'Instituts. Elle comprend :

- une formation de formateurs- tuteurs chargés de préparer, suivre, accompagner et enrichir le parcours de formation proposé aux groupes d'étudiants inscrits au SPOC
- l'adaptation (à la demande) du parcours de la formation « Développer les usages du numérique dans le secteur médico-social » par les formateurs à l'issue de leur formation de formateurs tuteurs.

Le parcours de formation spécifique proposé sur la plateforme <https://campus-formaticsante.org> pourra faire l'objet d'une réingénierie à partir d'un cahier des charges pré-défini avec les représentants de la structure et être adapté au niveau de la durée, de l'organisation du parcours et des modalités de tutorat.



## Devenir formateur tuteur d'un SPOC \* pour intégrer le numérique en santé dans les parcours des formations sanitaires et médico-sociales

\*SPOC – Small Private Online Course ou cours en ligne organisé pour un groupe « privé »

### Vous êtes

- Coordinateur pédagogique
- Cadre Formateur ou Faisant fonction de Cadre formateur
- Formateur interne ou chargé de formation

### Pré-requis

Formation à la E-Santé ou MOOC E-santé ou Développer les usages du numérique dans secteur médico-social

### Durée

**En Inter-Etablissements : 14 h**

- 8 h de webinaires : 4 X 2 h

+ 6 h d'ateliers asynchrones

**En Intra-Etablissement,**

Durée et calendrier à adapter à la demande

### Dates

- 8 h en visio

8 et 22 Février 2023

et 8 et 22 Mars 2023

**de 13 h à 15 h**

+ 6 h d'ateliers asynchrones

### Tarifs

**Accès au MOOC gratuit**

**+ Frais d'inscription formation inter Etablissements**

\* 300 € par personne

\* 500 € pour 2 personnes d'un même établissement (recommandé)

**Formation en intra établissement**

Nous contacter pour devis

### Intervenants

**Lisette Cazelle**

Cadre supérieur de santé

Consultant formateur

et **membres du GT MOOC**

### Nous contacter

**Association FORMATICSanté**

2, impasse Jean Macé 30900 – NIMES

Organisme de formation

déclaré sous le

**n° 76 30 04611 30 auprès**

**de la DREETS Occitanie**

[contact@formaticsante.fr](mailto:contact@formaticsante.fr)

<https://formaticsante.fr>

Tél : 06 86 17 08 72

### Le contexte de la formation

La stratégie d'accélération du numérique initiée par la Délégation Ministérielle au Numérique en santé rendra obligatoire l'intégration du référentiel de compétences numériques socles à compter de la rentrée 2024 dans les formations santé (Décret et arrêté du 10 novembre 2022) et prochainement dans les formations du secteur médico-social.

Nombre d'Instituts de formation et de formateurs **souhaitent dès à présent intégrer la formation au numérique pour leurs étudiants en cours de formation pour mieux les préparer à exercer dans un système de santé en pleine mutation.** L'association FORMATICSanté propose cette formation aux formateurs des Instituts qui souhaitent organiser un SPOC à partir du MOOC « *Développer les usages du numérique dans le secteur médico-social* » afin de l'intégrer au référentiel et dispositif de formation métier actuel et d'accompagner les étudiants dans leur parcours de formation à distance.

### Objectifs de la formation

Cette formation pourra permettre aux formateurs de :

- Identifier les enjeux et les formes de tutorat dans la formation à distance
- Identifier les besoins prioritaires des étudiants bénéficiaires d'un accès au SPOC et organiser l'accompagnement de ces étudiants
- Définir et adapter les modalités de tutorat, de suivi et de validation des connaissances et compétences au numérique en santé des étudiants
- Enrichir le parcours de formation à distance, de contenus et travaux pour faciliter son intégration au référentiel de formation et l'acquisition des connaissances et compétences numérique en santé des étudiants
- Participer à l'évaluation du dispositif du SPOC proposé aux étudiants

### Contenus et organisation de la formation

En préalable – Questionnaire à remplir pour identifier pratiques et attentes

Module 1 – Le tutorat en formation à distance et les différentes formes de tutorat

Module 2 – L'ingénierie du dispositif de formation intra-établissement de type SPOC

Module 3 – Modalités d'accompagnement des étudiants en formation à distance et travaux complémentaires en présentiel

Module 4 – Les modalités de suivi et d'évaluation des acquisitions des apprenants

En inter-modules les participants travailleront sur leur projet de SPOC et auront accès à un espace d'échange et à des ressources complémentaires sur la plateforme de formation.

### Méthodes utilisées et modalités d'évaluation

**Formation à distance alternant temps synchrones classes virtuelles/petits groupes et ateliers asynchrones**

Apports théoriques et documents de référence /ressources et outils pour assurer le tutorat

Analyse de pratiques et exploitation des travaux et projets des participants –

Espace d'échanges et outils collaboratifs sur la plateforme <https://campus-formaticsante.org>

**A l'issue de la formation**, le projet de tutorat préparé servira de support de validation des capacités acquises par les participants

Les participants seront invités à remplir un questionnaire d'évaluation de la formation

### En intra-établissement, au sein de votre Institut de formation

A la demande, formation d'un groupe de formateurs d'un Institut ou d'un même GHT

**Accessibilité** - Cette formation est accessible aux personnes à mobilité réduite



# Animer des activités de formations à distance : webinaires ou classes virtuelles

## Vous êtes

- Responsable formation
- Formateur en formation initiale ou continue
- Formateur interne
- Formateur consultant indépendant

## Pré-requis

Pas de pré-requis

## Durée (à distance)

**8 h, soit 4 webinaires de 2 h** + travail personnel entre W2 et W3 pour préparation participation et animation d'un webinaire ou classe virtuelle

## Dates

### Inter-établissements

2 et 16 février 2021

9 et 23 février 2021

### Intra-établissement

Calendrier à définir dans les 3 à 12 mois après la demande

## Tarifs

160 € par personne  
ou 300 € pour 2 personnes  
d'un même établissement  
ou sur devis en Interétablissement

## Intervenant

### Lisette Cazellet

Cadre supérieur de santé  
Consultant formateur  
multimédia

**Nous contacter**  
**Association FORMATICSanté**  
2, impasse Jean Macé  
30900 – NIMES  
Organisme de formation  
déclarée sous le  
n° **76 30 04611 30**  
auprès  
**de la DIRECCTE Occitanie**  
[contact@formaticsante.fr](mailto:contact@formaticsante.fr)  
<http://formaticsante.fr>

## Le but de la formation

Permettre aux responsables de formation, formateurs, consultants de développer des compétences pour préparer et animer des activités de formation à distance sous forme de webinaires ou classes virtuelles.

## Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants de :

- Identifier les enjeux et modalités de formation à distance adaptées aux formations des étudiants et personnels de santé : webinaires et classes virtuelles
- Découvrir et expérimenter les différentes fonctionnalités des solutions de visioconférence
- Adapter les outils, les supports pédagogiques et les modalités d'animation à distance aux objectifs de formation, au contexte et aux publics
- Intégrer des modalités d'évaluation dans l'organisation de webinaires et classes virtuelles

## Contenus et organisation de la formation

- Lors de l'inscription les formateurs auront à remplir un questionnaire pour partager leurs pratiques, leurs objectifs personnels et leur questionnement sur l'animation de webinaires et classes virtuelles

- **La formation propose 4 séquences d'une durée de 2 h avec différents contenus et modalités d'animation**

Séq 1 - Les webinaires : publics, objectifs, modalités et outils d'animation

Séq 2 - Les classes virtuelles : publics, objectifs, modalités et outils d'animation

Après les webinaires 1 et 2, les formateurs auront à préparer une animation pour participer à l'animation des séquences 3 et 4

Séq3 - Présentation de scénarios d'animations de webinaires par les participants et analyse en groupe

Séq4 - Présentation de scénarios d'animation de classes virtuelles par les participants et analyse en groupe

Évaluation de la formation

## Modalités pédagogiques et modalités d'évaluation

Apports théoriques, démonstrations

Expérimentation par les participants des rôles de participants et d'organisateur et animateur de webinaires et classes virtuelles et de différents types de supports pour animer une formation à distance

Les webinaires seront enregistrés et les participants seront invités à visionner les vidéos pour préparer les webinaires suivants.

Évaluation des animations réalisées par les participants –  
Questionnaire d'évaluation de la formation

Au cours du trimestre qui suit la formation, possibilité de bénéficier d'un tutorat pour la préparation et l'animation d'un webinaire ou d'une classe virtuelle.





## L'Analyse des Pratiques Professionnelles ou APP en formation au coeur des pratiques réflexives

### Vous êtes

- Professionnel ou cadre du secteur sanitaire ou medico-social
- Formateur en formation initiale ou continue
- Maître ou tuteur de stage

### Pré-requis

Pas de pré-requis exigé

### Lieu

**Intra établissement**  
**Structure de formation**  
**initiale ou continue**  
**Structure sanitaire ou**  
**médico-sociale**

### Durée et dates

**2 à 4 jours ou 14 à 28 h** en  
présentiel **selon composition et**  
**taille du groupe**  
**Suivi à distance**

**Devis sur demande**  
**Calendrier et dates à définir avec**  
**l'établissement**

### Intervenants

**Intervenant**  
**Anne Marie Coste**  
Directeur de soins  
D.E.A. Psychologie du  
développement et  
changements sociaux  
Certification ACP France

**Nous contacter**  
**Association FORMATICSanté**  
2, impasse Jean Macé  
30900 – NIMES  
Organisme de formation  
déclarée sous le  
n° **76 30 04611 30**  
**auprès**  
**de la DREETS Occitanie**  
[contact@formaticsante.fr](mailto:contact@formaticsante.fr)  
<http://formaticsante.fr>

### Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants de

- Développer leurs capacités à analyser leurs pratiques professionnelles dans le cadre de leurs activités de formation et d'encadrement d'étudiants : activités pédagogiques, animation de travaux dirigés et collaboratifs; mutualisation des savoirs et des pratiques, suivi en présentiel et à distance, encadrement et tutorat de stagiaires.....
- Expérimenter des modalités de travail collaboratif (partage de pratiques), de tutorat (guidance et supervision), et suivi des travaux à distance,
- Mettre en oeuvre des projets et ressources intégrant différentes méthodologies et formes de travail réflexif
- Découvrir et mettre en oeuvre des modalités et outils de suivi et d'évaluation des pratiques réflexives mises en oeuvre auprès d'étudiants ou personnels de santé

### Contenus et organisation de la formation

- **En amont de la formation**, les participants auront à remplir un questionnaire sur leurs expériences d'analyse de pratiques professionnelles et leurs attentes
- Les pratiques d'analyses professionnelles : méthodes de réflexions et niveaux d'interactions
- Les démarches analytiques appliquées à l'expérience : choix des méthodes
- Les formes privilégiant l'oral et/ou l'écrit
- La gestion individuelle et collective des informations, échanges et travail collaboratif...
- L'impact de l'utilisation du numérique sur les processus d'apprentissage : interactivité, autonomie et auto apprentissage, auto évaluation
- Formation ouverte et modalités d'utilisation du numérique dans l'APP, en formation présentielle et à distance avec différents outils
- Le portfolio numérique comme support à l'APP et au travail collaboratif
- Les outils d'accompagnement et d'évaluation des pratiques réflexives

### Méthodes utilisées et modalités d'évaluation

- Analyse des pratiques et des attentes des participants par questionnaire
- Apports théoriques et méthodologiques
- Ateliers pratiques d'Analyses de pratiques professionnelles en groupes
- Utilisation de supports : journal de formation, guides d'APP, port folio
- Évaluation de la formation et des expériences vécues en groupes



## Association FORMATIC Santé

### Formulaire de demande de formation intra

**Merci de compléter le formulaire ci-dessous si vous souhaitez organiser une des actions de formation proposées au sein de votre structure de formation ou votre structure sanitaire ou médico-sociale ou de nous adresser votre cahier des charges à l'adresse ci-dessous**

\*Titre ou thème de la formation qui vous intéresse

Etablissement

Adresse

Code postal et ville

Adresse mail professionnelle (obligatoire si prise en charge)

Nom du contact

Fonction

Merci de nous indiquer ci-après

- Le public visé
- L'effectif
- Vos objectifs et attentes spécifiques

- Le calendrier souhaité
- Le budget
- Autre formation utile

Fait à                    le

Signature

Association FORMATIC Santé 2, Impasse Jean Macé 30900 – NIMES

Web – <http://formaticsante.fr> – Mail – [contact@formaticsante.fr](mailto:contact@formaticsante.fr) - Tél : 0686170872

**L'association FORMATIC Santé est déclarée organisme de formation auprès  
de la DREETS Occitanie sous le numéro 76 30 04611 30**

**A obtenu la certification Qualiopi depuis le 14 décembre 2020 Catégorie « Actions de formation »**



# Association FORMATIC Santé

## Formulaire d'inscription à une formation

**Merci de compléter le formulaire ci-dessous pour vous inscrire à l'une des formations proposées par l'association FORMATIC Santé**

**\*Obligatoire**

\*Titre de la formation à laquelle vous vous inscrivez

\*Date/s de la formation :

- Madame
- Mademoiselle
- Monsieur

Nom

Prénom

Fonction ou poste occupé

Adresse personnelle (si inscription à titre individuel)

Code postal et ville

Adresse e-mail personnelle (obligatoire si inscription à titre individuel)

Téléphone personnel

Employeur (obligatoire si prise en charge)

Adresse employeur

Code postal et ville

Adresse mail professionnelle (obligatoire si prise en charge)

Montant de la formation

- Paiement de la formation à l'inscription
- par chèque envoyé par courrier postal en complément de cette inscription
- par virement bancaire (nous demander un IBAN)

- Attestation de prise en charge signée par employeur –  
A nous adresser avec formulaire d'inscription à l'adresse ci-dessous  
Fait à                      le                                              Signature

Association FORMATIC Santé 2, Impasse Jean Macé 30900 – NIMES  
Web – <http://formaticsante.fr> – Mail – [contact@formaticsante.fr](mailto:contact@formaticsante.fr) - Tél : 0686170872

**L'association FORMATIC Santé est déclarée organisme de formation auprès  
de la DREETS Occitanie sous le numéro 76 30 04611 30**

**A obtenu la certification Qualiopi depuis le 14 décembre 2020 Catégorie « Actions de formation »**