



Intégrer le référentiel de compétences numériques en santé dans les parcours de formations sanitaires et médico-sociales

Un enjeu et un défi pour les équipes pédagogiques

Vous êtes

- Directeur d'Institut de formation
- Coordinateur pédagogique
- Formateur en formation initiale ou continue secteur santé, social, médico-social
- Formateur interne
- Tuteur de stage ...

Pré-requis

Expérience ou formation au numérique en santé

Lieu

A distance, en Inter-établissements
Ou sur site en intra-établissement

Durée et dates

- **Inter-établissements**

Total : 31 h dont 12 h de webinaires

2023 - Session 3 - 8 et 22 septembre 2023

- 6 et 20 octobre 2023

- 10 et 24 novembre 2023

de 13 à 15 h + 19 h de travaux /ateliers asynchrones tutorés à distance

2024 - Session 1 – 8 et 22 mars 2024

- 5 et 19 avril 2024

- 3 et 17 mai 2024

+ 19 h de travaux en ateliers asynchrones tutorés à distance

- **En intra-établissement**

Devis et calendrier selon demande

Tarifs Inter

- 850 € par personne

- 1500 € pour 2 personnes d'un même établissement (recommandé)

Intervenants

Lisette Cazelle

Cadre supérieur de santé

Consultant formateur multimédia

Jean Yves Mailfert

Ingénieur informatique hospitalier

Consultant numérique santé

Formateurs expérimentés/numérique santé

Nous contacter

Association FORMATICSanté

2, impasse Jean Macé
30900 – NIMES

Organisme de formation
déclarée sous le

n° **76 30 04611 30**

auprès de la DREETS Occitanie

contact@formaticsante.fr

<http://formaticsante.fr>

Formation à distance accessible
aux personnes en situation de
handicap

Mise à jour Juin 2023

Le contexte

Afin d'accélérer le déploiement du numérique en santé, la stratégie d'accélération du numérique initiée par la Délégation Ministérielle au Numérique en santé et le Ministère de l'enseignement supérieur a permis la **publication du décret et de l'arrêté du 10 novembre 2022 qui prévoit l'intégration du référentiel de compétences numériques socles dans les parcours de formation des étudiants de toutes les filières santé à compter de Septembre 2024.** Dans le cadre de l'Appel à manifestation d'intérêts Compétences et métiers d'avenir, de nombreuses universités vont travailler avec des Instituts de formation aux métiers de la santé pour envisager des parcours de formation au numérique en santé. **Il appartient dès aujourd'hui aux équipes de se préparer pour anticiper comment articuler ce référentiel avec le référentiel de formation aux métiers du secteur sanitaire, médico-social et social, en l'adaptant aux différentes filières.**

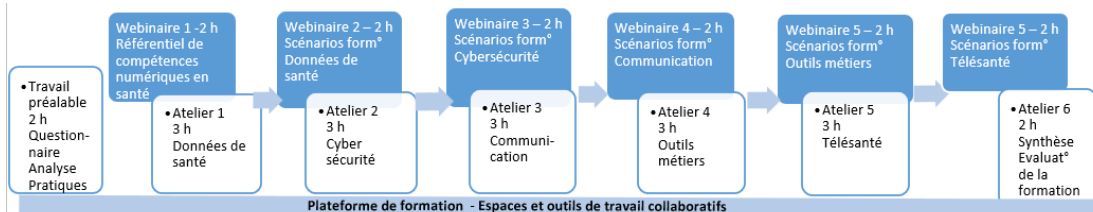
Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants de :

- Identifier les enjeux de la formation au numérique en santé pour les étudiants, futurs professionnels du secteur sanitaire, social ou médico-social
- S'approprier le référentiel de compétences numériques à intégrer dans le référentiel de formation des différentes filières métier
- Définir les objectifs, les contenus et activités nécessaires pour développer les connaissances et compétences numériques à intégrer aux référentiels de formation métiers et aux parcours de formation des étudiants
- Définir les modalités d'évaluation à intégrer dans le parcours de formation et notamment le dispositif d'évaluation PIX +Pro Santé afin de permettre aux étudiants d'obtenir la certification à l'issue de leur parcours de formation métier.

Contenus et organisation de la formation

- **En amont de la formation**, les participants inscrits auront à remplir un questionnaire sur leurs pratiques relatives aux pratiques de formation au numérique en santé
- Tout au long du parcours, alternance de webinaires et d'ateliers à distance asynchrones**
- **Contenus des webinaires**,
Après un 1^{er} webinaire sur le référentiel de compétences numériques et ses enjeux pour la formation des étudiants en santé, **chacun des 5 webinaires suivants sera axé sur un domaine de compétences** au cours duquel les participants découvriront des scénarios et contenus de formation au numérique, partageront des scénarios pédagogiques préparés en ateliers dans les différents domaines des compétences numériques inscrites au référentiel.
- **Pendant les ateliers asynchrones** les participants travailleront à distance pour construire des scénarios de séquences de formation au numérique articulés avec les référentiels de formation



Méthodes utilisées et modalités d'évaluation

Le dispositif de formation proposé est conçu avec une approche basée sur la pédagogie inversée qui permettra aux formateurs selon leurs besoins de disposer d'apports et repères relatifs au numérique en santé à partir de vidéos et documents de référence.

Les temps forts de webinaires synchrones permettront aux participants de partager, confronter leurs pratiques et travaux afin de co-construire des propositions de scénarios de séquences pédagogiques et des modalités d'animation pour les différents domaines de compétences numériques inscrites au référentiel.

En Intra-établissements

Ce parcours de formation peut être adapté pour être organisé en intra-établissements ou en interétablissements pour des Instituts de formation d'un même GHT ou d'une même région.